**ГБУ ДО Республики Марий Эл «СДЮСШОР по боксу»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РМЭ

«СДЮСШОР по боксу»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Туев

«01» сентября 2014 г.

**План**

**воспитательной работы**

**на 2014-2015 учебный год**

**в группе начальной подготовки**

Составитель:

зам. директора

Загайнова Г.М.

Йошкар-Ола

2014

**Актив группы**

Староста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. старосты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пресс-центр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Художники-оформители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Творческая группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Центр «Труд»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Центр «Досуг»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Центр «Спорт и здоровье»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Центр «Патриот»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за посещаемость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели воспитательной работы**

Стремиться воспитать не только высококвалифицированного спортсмена, но и человека всесторонне развитого, обладающего высоким уровнем интеллекта, коммуникативной культурой, умеющего ценить прекрасное, физически и нравственно здорового.

**Направления деятельности**

1. профессионально-спортивное

2. здоровьесберегающее

3. общечеловеческая и деловая культура

4. трудовое

5. благотворительность и милосердие

6. психологическое сопровождение

7. нравственно-эстетическое

8. коллективно-творческое

9. этно-патриотическое

10. гражданско-правовое

11. работа с родителями

***Направление деятельности:*** ***профессионально-спортивное***

***Цель:*** воспитание личностных качеств, способствующих профессионально-спортивному становлению качеств

***Задачи:***

1. Обеспечение информированности о профессионально-спортивной деятельности и ее достойных представителях
2. Развитие мотивации у спортсменов к освоению выбранного вида спорта
3. Формирование профессионально-спортивной культуры

***Предполагаемый результат:*** конкурентоспособный спортсмен, ориентированный на активную жизненную позицию, владеющий умениями и навыками профессионального и социального взаимодействия, способный к саморазвитию и самообразованию

***Направление деятельности:*** ***здоровьесбережение***

***Цель:*** создание условий для физического развития спортсменов, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни

***Задачи:***

1. формирование у спортсменов осознанного желания сохранять и укреплять здоровье, внутренней позитивной мотивации к здоровому образу жизни, организация работы по профилактике вредных привычек
2. расширение и углубление знаний спортсменов, направленных на укрепление здоровья
3. создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами по пропаганде здорового образа жизни

***Предполагаемый результат:*** снижение заболеваемости, увеличение количества занимающихся в спортивной школе, повышение успеваемости и посещаемости учебных занятий, организация совместной работы с городскими службами обеспечения ЗОЖ

***Направление деятельности: этическое воспитание***

(***общечеловеческая и деловая культура)***

***Цель:*** создание условий, способствующих формированию общекультурных ценностей, к мировому культурному опыту, постижению основ деловой культуры

***Задачи:***

1. Формирование у спортсменов осознанного желания познавать мир общечеловеческой и деловой культуры
2. Расширение и углубление знаний спортсменов о мировом культурном опыте
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами и культурными центрами по пропаганде общекультурных ценностей

***Предполагаемый результат:*** личность, обладающая основами общечеловеческой и деловой культуры, основами профессионально-спортивной этики

***Направление деятельности:*** ***трудовое***

***Цель:*** воспитание отношения к труду, как к высшей ценности жизни

***Задачи:***

1. создание условий для развития потребностей в творческом труде, навыков самообслуживания
2. формирование уважительного отношения к материальным ценностям
3. воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях

***Предполагаемый результат:*** осознание личной значимости труда, понимание, что приобретенные навыки пригодятся в жизни. Личностный рост в профессионально-спортивной деятельности. Заинтересованность в итогах своего труда

***Направление деятельности:*** ***благотворительность и милосердие***

***Цель:*** воспитание качеств личности, способствующих формированию духовной культуры, потребности к совершению доброго, милосердного поступка, желания через сострадание действовать во благо другого человека

***Задачи:***

1. воспитание чувства сострадания, милосердия, симпатии к людям различного социального происхождения, материального достатка
2. подведение спортсменов к пониманию добродетели, как действующего духовно-нравственного качества человека
3. способствование рефлексии юношей и девушек в аспекте их духовно-нравственного развития

***Предполагаемый результат:*** деятельная личность, способная к сопереживанию, благородному поступку

***Направление деятельности:*** ***психологическое сопровождение***

***Цель:*** создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальных особенностей спортсменов с учетом имеющегося жизненного опыта

***Задачи:***

1. способствовать становлению личности, успешной в профессионально-спортивной сфере, адаптированной в социум
2. создать условия для эффективной включенности спортсменов в социальное взаимодействие
3. предоставление спортсменам возможности самореализации, самоутверждения, саморазвития и профессионального становления в процессе обучения в спортивной школе

***Предполагаемый результат:*** формирование коммуникативной личности, способной к самостоятельной профессионально-спортивной деятельности

***Направление деятельности:*** ***нравственно-эстетическое***

***Цель:*** способствовать духовно-нравственному совершенствованию спортсменов

***Задачи:***

1. формирование жизненной позиции «Во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и поступайте вы с ними»
2. развитие навыков самопознания и самосовершенствования
3. воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей спортсменов

***Предполагаемый результат:*** личность, способная к духовно-нравственному самосовершенствованию через ориентацию на вечные общечеловеческие ценности: любовь к себе, людям, миру, своим близким. Личность, способная понять эстетику мира, умеющая отличить истинную красоту от мнимой. Нравственная устойчивость

***Направление деятельности:*** ***Коллективно-творческая***

***Цель:*** создание условий для успешного развития творческих, индивидуальных способностей каждого спортсмена с учетом имеющегося жизненного опыта. Развитие умений и навыков работы в команде, лидерских качеств

***Задачи:***

1. формирование сплоченного коллектива
2. создание условий для коллективного творчества

***Предполагаемый результат:*** формирование коммуникативной личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности

***Направление деятельности:*** э***тно-патриотическое***

***Цель:*** воспитание гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине

***Задачи:***

1. развитие культуры межэтнических отношений
2. воспитание бережного отношения к историческому прошлому
3. формирование позитивного отношения к обычаям, традициям народов РФ

***Предполагаемый результат:*** гражданин, который любит свою Родину, гордится ею, сохраняет историко-культурное, духовное наследие

***Направление деятельности:*** ***гражданско - правовое***

***Цель:*** воспитание гражданских качеств личности, уважения к Российским законам, истории своей Родины. Воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности

***Задачи:***

1. формирование гуманистического мировоззрения, способствующего осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
2. формирование у спортсменов правосознания и воспитание в них гражданской ответственности, гражданской позиции. Формирование системы патриотического воспитания, чувства гордости за историческое прошлое малой Родины, России

***Предполагаемый результат:*** личность с активной нравственной гражданской позицией, чувством патриотизма и стремлением к исполнению нравственного долга

***Направление деятельности:*** ***Работа с родителями***

***Цель:*** активизацииразличных форм и методов работы с семьей

***Задачи:***

1. создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебного и воспитательного процесса
2. вовлечение семей спортсменов в деятельность воспитательной системы спортивной школы
3. обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания

***Предполагаемый результат:*** идеальная схема взаимодействия: тренер–преподаватель группы – спортсмены – родители

**План воспитательной работы со спортсменами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«*Школа успешного профессионала-спортсмена»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | | | | |
| 1. | | | Тематический час «Любить бокс, знать бокс, служить спорту» (посвящается Дню пожилого человека и Дню учителя) | | | | октябрь | | | | | | зам. директора | | | | | | |
| 2. | | | Разработка и оформление стенда «Они состоялись в спорте» (о выпускниках) | | | | апрель-май | | | | | | зам. директора | | | | | | |
| 3. | | | Круглый стол с работодателем «Плюсы и минусы в спорте» | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора | | | | | | |
| 4. | | | День открытых дверей (презентация вида спорта), промо-мероприятие | | | | по плану спорт  школы | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер | | | | | | |
| 5. | | | Заочное путешествие «Мир моего бокса» (защита исследовательских работ) | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | | | |
| 6. | | | Мастер-класс в группе | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | | | |
| 7. | | | Встреча с представителями различных видов спорта «Мир успешных людей» | | | | в течение года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | | | |
| 8. | | | «Мир уникальной профессии» - познавательный тематический час | | | | май | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер | | | | | | |
| 9. | | | Конкурсы мастерства (внутригрупповые) | | | | в теч. года | | | | | | художники-оформители, зам. директора, тренер | | | | | | |
| 10. | | | Открытые занятия | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | | |
| **За здоровый образ жизни!**  **Здоровье дороже денег. Здоров буду – и денег добуду** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | |
| 1. | | | День здоровья «Золотая осень» - турнир по боксу | | | | | | | сентябрь | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 2. | | | Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья спортсменов: спортивные конкурсы, соревнования, спартакиады, кроссы | | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 3. | | | Тематические беседы:  «Мое здоровье в моих руках»  «Губительная сигарета»  «Спортивные традиции и обычаи в странах мира»  «Наркотики – путь в никуда»  «СПИД – не спит!» | | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 4. | | | Встречи со специалистами (Центр планирования семьи, наркологический диспансер, детская поликлиника) | | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 5. | | | Просмотр видео и художественных фильмов тематической направленности с последующим обсуждением | | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 6. | | | Работа с Интернет – ресурсами | | | | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, пресс-центр группы | | | |
| 7. | | | Спортивная игра «Шарах-шоу» (праздник воздушного шарика) | | | | | | | 1 апреля | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| 8. | | | «Мама, папа, я – вместе дружная семья» (спортивный праздник) | | | | | | | май | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | |
| ***Доброе имя лучше богатства!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | | | **сроки** | | | | | | | | **ответственные** | |
| 1. | | | Выходы в кино и театры | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Досуг», тренер | |
| 2. | | | Диспут: «Кому легче жить культурному или некультурному?» | | | | | | | октябрь | | | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер | |
| 3. | | | Вечер вопросов и ответов «Что такое самовоспитание? Как ты его понимаешь?» | | | | | | | декабрь | | | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер | |
| 4. | | | Тематические часы:  «Когда добро творит зло»  «Красота истинная и искусственная» | | | | | | | февраль  март | | | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер | |
| 5. | | | Прикоснись к прекрасному (выходы в музеи, выставочные залы, библиотеки) | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Досуг», тренер | |
| 6. | | | Серия психологических тренингов «Служба хорошего настроения» | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | психолог Центра психологической помощи | |
| 7. | | | Встречи с творческими коллективами, творческой интеллигенцией города и республики | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | пресс – центр групп, зам. директора, тренер | |
| 8. | | | Круглый стол «Экология души – что это такое?» | | | | | | | январь | | | | | | | | Центр «Досуг», тренер | |
| 9. | | | Тематический час: «В чужой монастырь со своим уставом не входят» (разнообразие делового этикета во всем мире) | | | | | | | февраль | | | | | | | | творческая группа спортсменов, зам. директора | |
| ***Трудиться – всегда пригодится!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | | **виды деятельности** | | | | | | | **сроки** | | | | | | | | **ответственные** |
| 1. | | | | Любимый город – чистый город (трудовые десанты на территории спортшколы) | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Труд», тренер |
| 2. | | | | «Красота – спортшколе!» (облагораживание прилегающей территории) | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Труд», тренер |
| 3. | | | | Организация работы трудового отряда | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Труд», тренер |
| ***Твори добро своим поступком!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | | | |
| 1. | | | Акции «Антибезразличие» (сбор книг, игрушек, материальных средств и т.д. для нуждающихся детей, и детей - сирот). Сотрудничество с реабилитационным центром | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Патриот», зам. директора, тренер | | | | | |
| 2. | | | Операция «Чистые окна» (мытье окон в спортшколе) | | | | | май | | | | | | Центр «Труд», тренер | | | | | |
| 3. | | | Участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню Радио и печати | | | | | в теч. года | | | | | | пресс-центр, зам. директора, тренер | | | | | |
| 4. | | | Беседа: «Надо ли любить всех?» | | | | | апрель | | | | | | творческая группа | | | | | |
| 5. | | | Тематический час:  «Не поскользнись на материнских слезах» | | | | | ноябрь | | | | | | Центр «Патриот», зам. директора, тренер | | | | | |
| 6. | | | Диспут «Помогая другим – помогаешь себе?!» | | | | | март | | | | | | Центр «Патриот», зам. директора, тренер | | | | | |
| ***Ты, да я, да мы с тобой!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | | |
| 1. | | | Диагностика:  1. Выявление ведущих мотивов профессионально-спортивной деятельности спортсмена  2. Взаимосвязь типа личности и сферы профессионально-спортивной деятельности | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | |
| 2. | | | Анкетирование:  «Моя будущая профессия»  «Я и спортшкола» | | | | | | сентябрь | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | |
| 3. | | | Индивидуальная работа | | | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, тренер, творческая группа | | | | |
| 4. | | | Психологические тренинги  «Личностный рост»  «Профессионально-спортивный рост»  «Как выйти из трудной ситуации» | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | |
| 5. | | | Формирование информационного банка «В помощь тебе, спортсмен» | | | | | | в теч. года | | | | | | пресс-центр, Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | |
| 6. | | | Цикл бесед «Как преодолеть стресс самому» | | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | | | |
| 7. | | | Почта доверия | | | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, тренер, пресс-центр | | | | |
| ***Мы ищем красоту в краях далеких, а красота таится возле нас!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | | | **сроки** | | | | | | | | **ответственные** | |
| 1. | | | Дни культуры (посещение музеев, выставок, театров, концертов) | | | | | | | в теч года | | | | | | | | группа «Досуг», тренер | |
| 2. | | | Тематические часы:  «Что посеешь, то и пожнешь»  «Лестница духовного восхождения»  «Мудрость сердца»  «Крепкая семья – основа процветания республики» | | | | | | | в теч. года | | | | | | | | Центр «Патриот», зам. директора, тренер | |
| ***Не там коллектив, где людей много, а там, где они дружны!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **виды деятельности** | | | | **сроки** | | | | | | | | | | | **ответственные** | | |
| 1. | | Общеспортивные праздники | | | | в теч. года | | | | | | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | |
| 2. | | Городские и республиканские соревнования | | | | в теч. года по плану | | | | | | | | | | | Центр «Спорт и здоровье», зам. директора, тренер | | |
| ***Любовь к Отечеству – любовь к человечеству!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | | | |
| 1. | | | Экскурсии в музеи, выставочные залы города | | | | | в теч. года | | | | | | Центр «Патриот», тренер | | | | | |
| 2. | | | Выходы в театр им. Шкетана | | | | | по плану | | | | | | Центр «Досуг», тренер | | | | | |
| 3. | | | Встречи с выдающимися деятелями республики | | | | | в теч. года | | | | | | творческая группа, зам. директора | | | | | |
| 4. | | | Выставка фототворчества «Марийский край глазами спортсменов» | | | | | ноябрь | | | | | | пресс-центр, художники-оформители, тренер | | | | | |
| ***Я - гражданин!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **виды деятельности** | | | | **сроки** | | | | | | | **ответственные** | | | | | | | |
| 1. | Правовой лекторий  «Знаешь ли ты закон?» | | | | в теч. года | | | | | | | Центр «Патриот», тренер | | | | | | | |
| 2. | Тематические часы:  «О долге и чести»  «Время жить в Марий Эл»  «Я – россиянин»  «Человек. Личность. Гражданин»  «Преступление – действие не только умышленное, но и жестокое»  «Помощник в преступлении – тоже преступник»  «О правах и обязанностях спортсмена» | | | | в теч. года | | | | | | | Центр «Патриот», тренер, зам. директора | | | | | | | |
| 3. | Сотрудничество с патриотическими клубами города | | | | в теч. года | | | | | | | Центр «Патриот», тренер, зам. директора | | | | | | | |
| ***Вместе – к одной цели!*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **виды деятельности** | | | | | **сроки** | | | | | | **ответственные** | | | | | |
| 1. | | | Привлечение родителей к сотрудничеству (совместное проведение собраний, походов и т. д.) | | | | | в теч. года | | | | | | тренер, творческая группа | | | | | |
| 2. | | | Тематические часы:  «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье»  «Откуда начинается мой род»  «Памятные даты»  «А если это любовь»  «Не поскользнись на материнских слезах» и т.д. | | | | | в теч. года | | | | | | творческая группа, зам. директора, тренер, Центр «Патриот» | | | | | |
| 3. | | | Приглашение родителей на консультации:   * зам. директора * ст. тренера-преподавателя * директора | | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | |
| 4. | | | Оказание родителям помощи:   * педагогической * психологической * юридической * информационной | | | | | в теч. года | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | |
| 5. | | | Родительские собрания:  «Вечер вопросов и ответов»  «Родительские посиделки» (совместный вечер в неформальной обстановке) | | | | | сентябрь  декабрь  май | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | |
| 6. | | | Круглый стол с родителями «Удовлетворенность обучением в спортшколе»  «Подросток и закон» | | | | | май | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | |
| 7. | | | Подготовка и вручение писем-благодарностей активным родителям на совместном вечере в присутствии спортсменов (сделать традицией) | | | | | июнь | | | | | | зам. директора, тренер | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_